

# 陕西机电职业技术学院

陕机电职院发〔2022〕273号

## 关于印发《陕西机电职业技术学院 2022年度教师系列职称评审工作方案》的通知

各二级学院、部、处室、中心：

按照陕西省人力资源和社会保障厅 陕西省教育厅《关于开展 2022 年全省高等学校教师系列和实验技术系列职称评审工作的通知》（陕人社函〔2022〕472 号）要求，结合学校实际，学校职称改革工作领导小组研究制定了《陕西机电职业技术学院 2022 年度教师系列职称评审工作方案》，现予印发，请遵照执行。

执行过程中如有问题，请及时与学校职改办联系。

联系人：张璐 联系电话：3633959

附件：1. 陕西机电职业技术学院 2022 年度教师系列职

称评审工作方案

2. 陕西机电职业技术学院职称申报诚信承诺书
3. 陕西机电职业技术学院教师担任辅导员情况
4. 陕西机电职业技术学院教师企业实践情况
5. 教师系列专业技术职务任职资格评审表
6. 评审材料电子化规范要求
7. 申报人员专业技术职务任职资格申报简况表
8. 陕西机电职业技术学院专职辅导员参加培训情况

陕西机电职业技术学院

2022年10月25日



---

陕西机电职业技术学院办公室

2022年10月25日印发

---

## 附件 1

# 陕西机电职业技术学院 2022 年度教师系列职称评审工作方案

为认真做好 2022 年全校教师系列专业技术职务任职资格评审工作，按照陕西省人力资源和社会保障厅 陕西省教育厅《关于开展 2022 年全省高等学校教师系列和实验技术系列职称评审工作的通知》(陕人社函〔2022〕472 号)要求，根据《高等学校教师职务试行条例》《陕西省高等学校教师职务评审工作实施办法(试行)》《关于深化高等学校教师职称制度改革的通知》《陕西机电职业技术学院教师专业技术职务评审工作实施办法(修订)》、《陕西机电职业技术学院辅导员职称评审办法(试行)》等文件精神，结合学校实际，特制订本工作方案。

本工作方案适用于高校教师系列中级及以下职称；高校教师系列副高及以上职称评审，由学校委托其他高校代为评审。

辅导员职称评审的“申报条件”“评审程序”，按照《陕西机电职业技术学院辅导员职称评审办法(试行)》(陕机电职院党发〔2021〕201 号)中“第三章 评审条件”“第四章 评审组织与评审程序”执行。

为确保评审质量，学校 2022 年度中级及以上职称评审，按照上级文件要求实行淘汰机制，根据申报各级别职称的人数核定通过指标上限。

### 一、评审范围

截至 2022 年 12 月 31 日，学校专业技术岗位设置范围内、未到法定退休年龄且具备教师系列职称晋升条件的在岗在职人员。申报人任现职年限计算至 2022 年 12 月 31 日，

其提交任现职以来取得的各类业绩成果及对应支撑材料的截止日期不得晚于学校评委会评审会议召开时间。

## 二、申报学科

(1) 马列学科、(2) 中文学科、(3) 经济学科、(4) 外语学科、(5) 机械学科、(6) 数学学科、(7) 物理学科、(8) 化学学科、(9) 体育学科、(10) 教育心理学科、(11) 思政学科、(12) 电学学科、(13) 计算机学科、(14) 轻纺学科、(15) 地矿油学科、(16) 医学学科、(17) 农林生物学科、(18) 表演艺术学科(注:纳入音乐、舞蹈、戏剧、影视、播音主持等学科专业)、(19) 美术设计学科、(20) 材料学科、(21) 历史学科、(22) 法学学科、(23) 土建学科。

## 三、申报条件

(一) 思想政治。拥护中国共产党的领导,热爱社会主义祖国,努力学习邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观,深入贯彻落实党的二十大和习近平总书记系列重要讲话精神,深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想,坚持党的路线、方针、政策,遵纪守法。忠诚人民的教育事业,有良好的职业道德,为人师表,教书育人。能全面履行职责,理论联系实际,学风端正,团结协作,积极承担工作任务。热爱集体,积极参加各种社会公益活动。身心健康,能坚持正常工作。

(二) 师德表现。具备高尚的职业道德情操,爱国守法,爱岗敬业,关爱学生,教书育人,为人师表,终身学习。师德表现是教师职务评聘的首要条件,对于师德考核不合格者,在职称评审中实行一票否决。

### (三) 任职资格

1. 取得高等学校教师资格证书。
2. 完成任现职期间各年度专业技术人员继续教育任务。

3. 申报中级职称人员任现职期间，至少有一年专兼职辅导员、班主任等学生工作经历；申报副高级职称人员任现职期间累计应有担任一届或三年专兼职辅导员、班主任工作经历。

4. 专业（含专业基础）课教师每五年企业实践时间原则上累计不少于6个月。

5. 申报副高级职称的专业（含专业基础）课教师，应取得双师素质教师资格证书。

6. 任现职期间年度考核和师德考核均在合格（称职）以上，申报高级职称人员任现职期间须有一次考核优秀（含校内外先进、优秀表彰）。

#### （四）业务条件

##### 1. 晋升助教的条件

（1）具有学士学位，参加青年教师岗前培训并取得合格证书，经过一年以上助教岗位试用，经考核，表明能胜任和履行助教职责。

（2）具有硕士学位或第二学士学位，参加青年教师岗前培训并取得合格证书，经半年考察，表明能胜任助教职责。

（3）掌握本专业的基础理论知识和专业技术知识。

（4）掌握本专业的教学理念和教学方法，教学态度端正，协助教授本专业课程内容。将思想政治教育融入教学，在学生培养工作中做出积极贡献。

（5）积极联系学生，参与或承担学校和院系安排的公共服务、团队工作等事项。

##### 2. 晋升讲师的条件

（1）学历（学位）及任职年限

具有学士学位，受聘助教职务4年以上；具有硕士学位（无研究生学历）或具有第二学士学位，受聘助教职务3年

以上；具有研究生学历、硕士学位，受聘助教职务2年以上；具有博士学位，经过3个月以上的考核表明能胜任讲师职责，自受聘为教师之日起认定其讲师任职资格，对未参加青年教师岗前培训的，应参加青年教师岗前培训，并取得高校教师资格证书。对获得第二学位或硕士学位前已任初级技术职务且各年度考核合格者，其获得学位证书之前的初级专业技术职务任职时间按两年折一年计算。

### （2）教学业绩

1.能全面履行岗位职责，系统讲授过1门课程，且考核合格。专任教师须任现职以来年均完成教学工作量在120计划学时以上(公共课160计划学时；专业课120计划学时)，在管理岗上的教师完成120计划学时。

2.将思想政治教育较好融入教学，在学生培养工作中做出积极贡献。

3.任现职以来须积极参加学校安排的其他教学实践活动，作为主要参与人，完成校级以上范围内实际推广应用的其他教育教学业绩成果可提交成果。

### （3）科学研究业绩

积极参加教学研究、科学研究和技术创新，任现职以来公开发表与本专业相关的教学、科研论文2篇以上；或在核心期刊上公开发表与本专业相关的教学、科研论文1篇；或指导学生获得国家级以上高等职业院校技能大赛或“互联网+”大学生创新创业大赛二等奖以上1项或三等奖2项；或指导学生获得省级高等职业院校技能大赛一等奖1项或二等奖2项。

### 3. 晋升副教授条件

#### （1）学历（学位）及任职年限

具有博士学位，受聘讲师职务2年以上；具有研究生学

历、硕士学位，受聘讲师职务 5 年以上；具有硕士学位（无研究生学历）或具有第二学士学位，受聘讲师职务 6 年以上；具有学士学位，受聘讲师职务 7 年以上。对获得博士学位前已任中级技术职务且各年度考核合格者，其获得学位证书之前的中级专业技术职务任职时间按两年折一年计算。

## （2）教学水平

1. 受聘讲师以来，主讲过 2 门专业课或专业基础课，进行了一门专业课程的教学改革，其中更新教学内容在 1/3 以上；或按计划开新课程一门，成效显著，可视为完成 2 门课程的讲授任务。指导过青年教师，或指导学生参加职业技能大赛、专业比赛、科技活动。

2. 将思想政治教育较好融入教学，在学生培养工作中做出积极贡献。

## （3）工作业绩及学术水平

受聘讲师以来，注重教书育人、为人师表、教风端正，在教学中能根据教学大纲的要求不断更新教学内容、改革教学方法，积极承担学校及所在二级教学单位组织安排的教学、科研和实验室建设任务。作为主要参与人，完成校级以上范围内实际推广应用且效果良好的其他教育教学业绩成果可提交成果，专任教师须任现职以来年均完成教学工作量在 240 计划学时以上，从事科研工作或在管理岗上的教师年均完成 120 计划学时，且教学效果优良。在教学中能根据教学大纲的要求不断更新教学内容，改革教学方法。并取得下列成果之一：

① 对教育理论、教学方法有较深入的研究。在与本专业相关的学术期刊上公开发表教学、科研论文 5 篇，其中核心期刊 2 篇；或在与本专业相关的学术期刊上公开发表教学、科研论文 3 篇，其中核心期刊 1 篇，并撰写 8 万字以上的公

开出版发行专著或教材。同时，作为主要完成人（前三名）完成校级以上科研课题 1 项。

②获得省部级以上政府部门优秀教学成果奖二等奖 2 项（前二名）、一等奖 1 项（前三名）、特等奖获奖证书持有者。

③获得省部级以上教育行政主管部门教师讲课比赛一等奖 1 项或二等奖 2 项。

④获得省部级以上教育行政主管部门优秀教师称号者。

⑤指导学生获得国家级以上高等职业院校技能大赛或“互联网+”大学生创新创业大赛一等奖 1 项或二等奖 2 项；或指导学生获得省级高等职业院校技能大赛一等奖 2 项。

⑥对从事科研工作的教师，在与本专业相关的核心期刊上公开发表教学、科研论文 3 篇。同时，主持并完成相关领域纵向科研课题 1 项；或主持完成横向技术开发课题 1 项以上，到账经费 8 万元以上（理科 5 万元、文科 3 万元）。

#### 4. 晋升教授条件

按《陕西省高等学校教师职务评审工作实施办法（试行）》、《陕西机电职业技术学院教师专业技术职务评审工作实施办法（修订）》《关于深化高等学校教师职称制度改革的通知》等文件有关规定执行。

#### （五）有关说明

1. 按照省人社厅《关于职称外语和计算机应用能力不作为职称评审统一要求的通知》（陕人社函〔2017〕44 号）规定，自 2017 年起，全省专业技术人员申报职称评审时，对职称外语和计算机应用能力考试不作统一要求，不再作为必备条件。

2. 凡脱产攻读学位者，其脱产上学时间不能计算任现职年限，且脱产学习期间不得申报高一级职务任职资格。

3. 申报人工作业绩中同一成果取得不同级别奖励的按最



高等级统计，不重复计算；论文均指第一作者，学术期刊不含增刊、特刊、专刊、专辑、论文集等形式的刊物；实用新型专利指第一发明人或设计人；专著、编著、教材不含论文集、习题集等，其工作量的认定必须以前言或后记中的说明为准；申报人提供的科研项目，凡是立项时未署名而结项时署名的（未按照程序办理人员变动申请）不予认可；以北京大学图书馆“中文核心期刊”、中国科学技术信息研究所“中国科技核心期刊”目录作为确认“核心期刊”的依据。

4. 若出现下列情况之一的，延迟申报或取消评审资格。

（1）晋升高级职务任职资格者，在规定的任职年限内，考核无一次优秀，延迟2年。

（2）年度考核基本合格（基本称职）以下，延迟3年。

（3）受警告处分或发生教学事故造成一定影响者，延迟2年，受记过以上处分或发生严重教学事故者，延迟3年。

（4）有谎报资历、业绩等弄虚作假行为者，取消其在校的评审资格。

#### 四、评审程序

（一）个人准备参评材料。申报人根据申报条件准备参评材料，由所在部门出具“师德表现鉴定意见”并经部门负责人签字同意、盖部门章；由任课所在二级教学单位对应教研室出具“教研室对申报人的评价”并签字；由任课所在二级教学单位出具“系（部）审查推荐意见”；由学校学生处出具任现职以来“教师担任辅导员情况”；由学校教师发展中心出具任现职以来“教师企业实践情况”。

（二）资格审查。申报人填写《教师系列专业技术职务任职资格评审表》，并按要求上传个人电子化评审材料，学校职改办按照教师系列评审文件要求进行资格审查。凡不具备申报条件的人员，职改办不受理个人的有关材料。

(三) 学科评议组考评和专业答辩。学科评议组对本学科资格审查合格的申报人,从师德表现、教育教学、科研水平等方面进行考评并打分;根据原省人事厅《关于印发〈陕西省高级专业技术职称任职资格评审答辩操作规则(试行)〉的通知》(陕人发〔2008〕209号)和教师系列职称评审办法,对申报高级职称人员进行专业答辩并打分,高级职称申报人的总成绩由考评成绩70%、专业答辩成绩30%相加构成。考评工作结束后,将本学科申报人总成绩排序,报学校职改办予以公示。

(四) 学校评委会评审。学校评委会召开评审会议,对学科评议组评审通过且公示无异议的申报人进行评审。出席评审会议的评委超过应到评委的2/3,评审结果方为有效。评审在充分讨论的基础上,经无记名投票方式表决,同意票数超过出席会议成员人数的2/3方为通过。未出席评审会的委员不得委托他人投票或预先投票或补充投票。

(五) 公示评审结果。对学校评委会评审结果进行公示,公示时间不少于5个工作日。

(六) 上报备案。经公示后,将没有异议和虽有异议但经核实无问题的评审通过人员名单按规定进行规范整理,上报主管部门备案。

## 五、材料报送要求

(一) 个人需准备的参评材料包括:

1. 身份证原件;
2. 学历、学位证书原件;
3. 高校教师资格证原件;
4. 陕西省专业技术人员继续教育证书原件;
5. 现任专业技术资格证书原件;
6. 教研室对申报人的评价(由任课所在二级教学单位对

应教研室出具) 1份;

7. 系(部)审查推荐意见(由任课所在二级教学单位出具);

8. 个人师德表现鉴定意见(由所在部门出具) 1份;

9. 职称申报诚信承诺书 1份;

10. 陕西机电职业技术学院教师担任辅导员情况(自己填写任现职以来担任辅导员情况,学校学生处审核) 1份;

11. 陕西机电职业技术学院教师企业实践情况(自己填写任现职以来企业实践情况,学校教师发展中心审核) 1份;

12. 任现职以来,申报职称所需的科研、学术、技术创新成果,以及表彰、获奖等支撑材料:

(1) 科研课题立项证书(或立项文件)和结题证书(或结题文件)原件;

(2) 发表学术论文的期刊原版;教材、专著原件;技术创新证明文件、专利证书原件;

(3) 表彰、获奖证书原件。

13. 陕西机电职业技术学院专职辅导员参加培训情况(自己填写任现职以来参加培训情况,学校学生处审核) 1份。

(二) 填写评审表

申报人员填写《教师系列专业技术职务任职资格评审表》中的个人部分,资格审查及后面部分不用填写。

(三) 电子版材料报送要求

申报人员须将上述个人参评材料原件进行数码扫描,按照《评审材料电子化规范要求》电子化。

(四) 填写简况表

填写《申报人员专业技术职务任职资格申报简况表》。

(五) 时间要求

1. 个人发表学术论文的期刊原版、教材、专著原件,请于2022年11月8日至9日报送学校职改办,逾期不再受理

个人有关材料。

2. 请于 2022 年 11 月 8 日至 11 月 14 日在学校职称管理系统中填写《教师系列专业技术职务任职资格评审表》。

3. 请于 2022 年 11 月 16 日前将电子化材料上传至学校职称管理系统，逾期不再受理，报送时间以系统收件时间为准。

4. 年度职称评审工作结束后，请在两个工作日之内将《教师系列专业技术职务任职资格评审表》一式三份打印好并在相关栏目签字、盖章后，报送学校职改办，逾期不再受理。

## 六、评审时间安排

（一）学科评议组考评和专业答辩时间。学校 2022 年高校教师系列职称评审学科评议组评审时间为 2022 年 12 月 8 日。

（二）学校评委会评审时间。学校 2022 年高校教师系列职称评审委员会评审时间为 2022 年 12 月 15 日。

## 附件 2

# 陕西机电职业技术学院职称申报诚信承诺书

姓名		性别		身份证号	
所在部门 (盖章)			申报资格		
个人承诺	<p>个人承诺:</p> <p>本人严格遵守学术道德和职称评审政策要求, 此次职称申报所提供任现职以来的各类材料真实、准确。</p> <p>本人承诺所有填入《评审表》的教科研成果及社会服务业绩真实有效。材料有谎报、剽窃和弄虚作假等问题, 评委会前查实的, 取消本人当年职称申报资格; 评委会后查实的, 取消本人当年职称评审结果, 并按照相关文件进行组织处理。</p> <p style="text-align: center;">个人签名:</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>				
说明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 凡申报职称的人员均应对本人所提供的各种证件及材料的真实性做出承诺, 否则不予参评。</li> <li>2. 签名必须是申报人本人, 不得代签或加盖私章。</li> </ol>				

附件 3

## 陕西机电职业技术学院教师担任辅导员情况

姓名		性别		身份证号	
现任专业技术资格			任职起始时间		
所在部门			拟申报资格		

注意：请务必只填写任现职以来担任辅导员情况。

1. \_\_\_\_\_年\_\_月至\_\_\_\_\_年\_\_月担任\_\_\_\_\_班辅导员，共计\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_个月；

2. ……

合计：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_个月。

学生处：\_\_\_\_\_（签名）

（盖章）

年 月 日

说明：

1.申报中级职称人员任现职期间应有担任专兼职辅导员（班主任）经历；申报副高级职称人员任现职期间应有担任一届专兼职辅导员（班主任）经历；

2.任现职以来担任专兼职辅导员（班主任）每年加 5 分，按实际担任专兼职辅导员（班主任）的时间累加，具体到月。

附件 4

## 陕西机电职业技术学院教师企业实践情况

姓名		性别		身份 证号	
现任专业 技术资格			任职起始 时间		
所在部门			拟申报资格		
<p style="text-align: center;">注意：请务必只填写任现职以来企业实践情况。</p> <p>1. _____年____月____日至____月____日在_____单位参加企业实践，共计_____个月零____天；</p> <p>2. ……</p> <p style="margin-top: 20px;">合计：_____个月零____天。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 40px;">教师发展中心：_____（签名）</p> <p style="text-align: right;">（盖章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>					
<p>说明：</p> <p>专业（含专业基础）课教师每五年企业实践时间原则上累计不少于 6 个月，自《陕西机电职业技术学院教师专业技术职务评审工作实施办法（修订）》（陕机电职院发〔2019〕238 号）文件下发之日起，每年按 1 个月下企业时间折算。</p>					

# 教 师 系 列

## 专业技术职务任职资格评审表

所 在 部 门 \_\_\_\_\_

姓 名 \_\_\_\_\_

原任职资格 \_\_\_\_\_

现申报资格 \_\_\_\_\_

申 报 学 科 \_\_\_\_\_

陕西机电职业技术学院职称改革办公室制



## 填表说明

1.本表供申报评审学院教师系列专业技术职务任职资格使用。1~11页及第13页“本次上报的代表作”栏由申报人员填写，填写内容应经有关职能部门审核认可。12~16页由组织填写。

2.填写内容除人事、职改等部门鉴定外请一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋\_GB2312、五号，纸张幅面限定为16开，采用8开对折正反四页装订。

3.属破格申报或以专职学生思想政治辅导员身份申报或转评职称人员，须在封面“现申报资格”后分别括注“破格”或“专职辅导员”或“转评”字样。

4.“取得专业学历学位相关情况”的“毕（肄、结）业时间及学制”栏，应将非选择项目划去；“学历”请依据毕业证书载明情况填写层次；“学位”请依据学位证书载明情况填写学科类别及层次。

5.“任现职以来发表的论文、著作(教材、译著)情况”栏，请按照核心期刊发表论文、著(译)作、普通期刊发表论文顺序填写；且论文部分只填写本人独著（含第一作者）的，著作须依据其前言或后记声明在“本人承担部分”标注撰写字数。

6.“任现职以来取得科学研究方面的成果”栏，所填项目必须提供对应的立项文件、结题文件、文字性佐证成果和必要的研究经费银行到账凭证；承担角色以量化形式表述，格式为“本人排名序数/含主持人在内的承担项目总人数”；“国际领先、国际水平、国内首创、国内领先、国内先进”的鉴定结果必须是结题评审专家结论，否则请填写“其它”或“结题”。

7.“代表作”栏，正高级申报人填写3篇，副高级申报人填写2篇。

8.公示情况请填写到“学院职改办审核意见”栏。

9.本表所填写内容不得出现涂改痕迹。

## 基 本 情 况

姓 名	现名		性别		民族	
	曾用名		出生 年 月			
出生地			教师资格 证书号码			
参加工作时间			身 体 状 况			
取得 专业 学历 学位 相关 情况	层次	毕(肄、结)业 时间及学制	学 校	专 业	学 历	学 位
	博士研究生					
	硕士研究生					
	大学本科					
	大学专科					
取得 现任 职称 及同 职级 资格 情况	专业技术职务 任职资格名称	取得时间	专 业		批准单位	
现主要从事何种专业 教学工作						
现（兼）任行政职务 及任职时间						
何时加入中国共产党 （青年团）任何职务						
何时何地参加何种民 主党派任何职务						
参加何种学术团体， 任何种职务，有何社 会兼职						

## 工作经历

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职称/职务

## 学习经历

起止时间	在何处参加何种形式（脱产/在职）学习	取得何种证书	证明人

## 个人总结

申报人签名：\_\_\_\_\_

年 月 日

### 任现职以来完成教学工作情况

何年何月至 何年何月	讲授课程名称	班数	班学生数	上课 周数	周学时数	总学时数

说明：完成教学工作量指实际上课数,不含其它教师工作量。

### 任现职以来完成教学工作情况

何年何月至 何年何月	讲授课程名称	班数	班学生数	上课 周数	周学时数	总学时数
年平均教学工作量		教务部门（盖章）				

## 教学方面的突出成绩

说明：应从①教学改革（课程设置，教学内容，方法，手段，教具制作等），改革成果通过哪一级鉴定，有无交流，推广；②教书育人，课堂教学效果；③教育教学研究等方面填写。



<p>指导青年 教师、进 修人员或 学生课外 科技活动 情况</p>	
<p>对教研室 实验室建 设的贡献</p>	
<p>参加政治 学习、公 益活动、 社会实践 的情况</p>	
<p>所在部门 审核意见</p>	<p style="text-align: right;">(盖章) 年 月 日</p>

## 任现职以来发表的论文、著作(教材、译著)情况

题目或著作名称	发表、出版的 时 间	在何刊物发表或 出版社出版	本人承担的部分

说明：请按照核心期刊发表论文、著(译)作、普通期刊发表论文（最多 5 篇）顺序填写；且论文部分只填写本人独著（含第一作者）的，“本人承担部分”须标明著作撰写字数。

### 任现职以来取得科学研究方面的成果

项目起止年月	项目 名 称	项目类别	项目类型	项目来源单位	经费 (万元)	承担角色	鉴定结果

说明：

“项目类别”指国家重点、部委重点、省市重点、校内重点、合作项目、其它。

“项目类型”指基础研究、推广应用、推广开发、其它。

“承担角色”指独立完成、主持人或以“本人排名序数 / 含主持人在内的承担项目总人数”格式表述的参与者角色；本人作为参与人的项目最多填写 3 项。

“鉴定结果”中的“国际领先”、“国际水平”、“国内首创”、“国内领先”、“国内先进”等定性表述必须是结论评审专家结论，否则请填写“其它”或“结论”。

该栏所填项目必须同时提交相对应的立项文件、结题文件、本人承担并完成的文字性佐证成果、经费到账银行凭证（项目单位资助课题）。

## 任现职以来获奖及获得专利情况

获奖年月 (授权时间)	奖励名称 (专利类别)	获奖项目名称 (专利名称)	角色	颁奖单位 (授权单位)
所在部门 审核意见	_____(盖章) 年 月 日			

说明：“奖励名称”(含业务奖和荣誉奖)业务奖指发明奖、哲学社会科学奖、自然科学奖、科技进步奖、教学成果奖等。荣誉奖指劳动模范，优秀教师、师德先进个人等。“专利类别”指发明专利、实用新型专利等。“角色”请以“本人在成果中的排名序数/总人数”格式填写。荣誉奖可只填年月、奖励名称和颁奖单位。

## 任现职以来的考核情况

年度	任职期间年度考核结果
	<p style="text-align: right;">负责人：_____（组织人事部门盖章） 年 月 日</p>

说明：1、按自然年度填写。

2、考核结果应包括学校对申报人作出的年度评教结论和年终考核档次。

3、考核档次请按优秀、合格、基本合格、不合格 4 个档次填写。

## 本次上报的代表作

第一篇题目：
第二篇题目：
第三篇题目：

## 学院职改办审核意见

<p style="text-align: right;">（盖章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
--

## 教研室对申报人的评价

(包括思想政治表现、工作态度、业务水平、工作实绩)

负责人：\_\_\_\_\_

年 月 日

## 系（部）审查推荐意见

（包括思想政治条件、工作态度、业务水平及能力）

系主任：\_\_\_\_\_（签名）  
（盖章）

年 月 日

### 学院教师职务任职资格评审委员会学科评议组评审意见

总人数	参加人数	表 决 结 果					备 注
		同意 人数	不同意 人 数		弃权 人数		
<p>_____学科评议组组长_____（签名）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>							



学院教师职务任职资格评审委员会意见

评委会主任：\_\_\_\_\_（签名）

年 月 日

总人数	参加人数	表决结果						备注
		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		

学院职称改革工作领导小组审批意见

（盖章）

年 月 日

## 附件 6

### 评审材料电子化规范要求

一、为方便开展工作，提高服务质量和效率，节约资源成本，凡向省教育厅评审委员会申请晋升职称人员，其参评材料须按本规范要求实施电子化。

#### 二、电子化材料的基本方法

1. 将参评材料原件进行数码扫描后转换为清晰的 PDF 格式或 JPEG 格式图片，为在兼顾清晰度情况下减小电子化材料数据量，建议将每页原始图片的像素数控制在 1440 乘以 900 左右、数据容量控制在 100KB 以内；对于内容页数超过 10 页的单个著作、研究报告类成果，可使用与纸质原件材料内容、版式一致的 WORD、WPS 等电子文本直接转换 PDF 文档，以减小电子化材料数据量。

2. 使用软件工具按顺序将原始图片分模块转换整合为 PDF 格式文档，然后上传提交至“职称系统”相应申报支撑材料模块中；申报人支撑材料的每个模块可上传的 PDF 格式文档数量不限，但每个 PDF 格式文档数据量应小于 8MB；注意不要将每页图片逐个转换为独立的单页内容 PDF 文件上传系统；申报人电子材料上传提交至“职称系统”后，须在“职称系统”中对所有模块的每个 PDF 文档进行检查测试，确保都能顺畅打开显示且清晰无误。

3. 论文论著、科研项目、奖项专利等业绩类成果支撑材料模块中各个 PDF 文档的内容顺序由申报人按体现本人水平的重要程度从前到后进行排序。

### 三、职称系统支撑材料模块类别及 PDF 文件制作规则

#### (一) 资质证件、证明、文件 PDF 文档

内容依次为资质证件证明材料目录、职称申报诚信承诺书、教师担任辅导员情况、教师企业实践情况、师德表现鉴定意见、教研室对申报人的评价、双师素质教师资格证书、有效身份证明、学历及学位证书、教师资格证书、批准机关签发的现任职称资格批文或证书、继续教育、申报破格晋升职称人员的单行推荐材料以及需要提交的其余证明类材料等。

该模块 PDF 文件命名规则是“申报学科+申报职称+单位名称+姓名+资质.pdf”，如“电学学科讲师陕西机电职业技术学院张某某资质.pdf”。

#### (二) 论文论著 PDF 文档

内容依次为论文论著成果目录、逐篇(部)论文论著(包括检索检测证明材料、封面、出版或版权信息页、相关目录页、本人撰写完成的内容部分)的原件电子化材料。

申报人论文、论著成果原件必须是公开发表或正式出版的纸质印刷品，且专著须提交第一次印刷本，各类复印件、清样、打印稿、内部出版物、稿件录用或出版通知等不能提交作为合格成果；注明核心期刊的需以申报人论文发表当期北京大学图书馆“中文核心期刊”、中国科学技术信息研究所“中国科技核心期刊”目录数据为依据。

申报人是否具有相应成果的合法知识产权、其期刊是否正刊及其收录检索状态、论著是否合法出版等由所在单位负责审查确认，并将相关检索检测证明材料由单位签署审核意

见并签章后纳入电子化材料随同提交：

1. 期刊检测材料为中国知网（[www.cnki.net](http://www.cnki.net)）数据库同期次正刊检索比对页面打印件或由期刊主办单位出具并经其属地新闻出版管理机关核实的论文发表书面证明。

2. 论著检测材料为国家新闻出版机关图书 CIP 数据核字号查询数据库检索页面打印件，图书版次年份数据与 CIP 年份数据应一致；如申报人非论著第一主编（作）者的，还须同时提供经核实后的该著作第一主编（作）者签署的申报人撰写任务书面证明[注明第一主编（作）者的工作单位、联系方式等信息]。

3. 期刊被检索、收录的证明文件由教育部批准的科技查新工作站出具并注明该查新机构联系方式。

该模块 PDF 文件命名规则是“申报学科+申报职称+单位名称+姓名+论文论著.pdf”，如“电学学科讲师陕西机电职业技术学院张某某论文论著.pdf”。

### （三）科学研究项目成果 PDF 文档

内容依次为科研项目成果目录、逐项成果材料（包括立项文件的首页、相关内容页、签章批准页，结题文件的首页、相关内容页、签章批准页，本人承担项目任务相应完成的文字性佐证成果，资助经费银行到款凭证等）原件的电子化材料。

该模块 PDF 文件命名规则是“申报学科+申报职称+单位名称+姓名+科研项目.pdf”，如“电学学科讲师陕西机电职业技术学院张某某科研项目.pdf”。

### （四）奖励、专利、教案 PDF 文档

内容依次为奖项专利成果材料目录、申报人任现职以来获得的各类业务奖励与荣誉证书、专利成果材料原件的电子化材料。

该模块 PDF 文件命名规则是“申报学科+申报职称+单位名称+姓名+奖项专利.pdf”，如“电学学科讲师陕西机电职业技术学院张某某奖项专利.pdf”。

对于申报中小学教师系列职称人员，还应在该模块中上传提交内容为本人最近一学年的完整教案原件的电子化材料。该部分 PDF 文件命名规则是“申报学科+申报职称+单位名称+姓名+教案示例.pdf”，如“理工学科高级教师 XX 学校张某某教案示例.pdf”。

**高校教师/实验系列(学科名称) 中级名称/副高级名称/高级名称 职务任职资格  
申报简况表**

姓名		性别		政治面貌		出生年月	
现任专业技术职务					现任职时间		
申报资格学科、职务					最后学历		
教学工作	承担的主要教学工作(业务工作)						年平均教学工作量
	教学(业务)获奖						
科研工作	承担的主要科研项目						

科研工作	主要代表性成果		
	科研获奖		
其它奖励			
年度考核		任现职以来各年度, 优秀____次, 合格____次。	
职称主管部门审查意见		情况属实, 同意推荐。  盖章 年 月 日	

**填表说明:**

- 1、此表所填内容须是任现职以来的成果, 以 A3 格式印制。
- 2、承担的项目、课题等应注明本人的排名; 代表性成果(按附件)主要为发表的论文、著作等, 应注明本人排名; 获奖栏只填获奖名称、获奖时间、获奖等级和个人排名。
- 3、本表不得附加页。

附件 8

陕西机电职业技术学院专职辅导员参加培训情况

姓名		性别		身份证号	
现任专业技术资格			任职起始时间		
所在部门			拟申报资格		
<p>注意：请务必只填写任现职以来参加培训情况。</p> <p>1. _____年____月____日至_____年____月____日在_____</p> <p>参加_____级别_____培训，共计_____学时；</p> <p>2. ……</p> <p>合计：_____学时。</p> <p style="text-align: right;">学生处：_____（签名）</p> <p style="text-align: right;">（盖章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>					
<p>说明：</p> <p>1.认定助教：“现任专业技术资格”填“无”，“任职起始时间”填“入职时间”；</p> <p>2.认定助教：填写自入职以来参加培训情况；</p> <p>3.参加<b>国家级</b>或<b>省级</b>培训，需附相应<b>证书</b>等佐证材料。</p>					